

**Samedi 24 mai 2014**

**9h00 : accueil des participants**

**9h30 – 10h30 : Conférence**

**Marie-Anne Paveau** (Université Paris 13, PLEIADE, Sorbonne Paris Cité)

*Le discours et les choses. Matières technolangagières dans les environnements numériques*

**10h30 - 11h00 : pause café**

**11h00 – 11h30 : Guilherme Adorno** (Universidade Estadual de Campinas – Unicamp/ Université Paris 13, PLEIADE, Sorbonne Paris Cité)

*Le discours multimodal du vlog et l'environnement numérique*

**11h30 – 12h00 : Laetitia Grosjean** (Université de Franche-Comté, ELLIADD)

*Média(tisa)tion du MQB : hybridité sémio-discursive d'une institution de sens*

**12h00 – 13h00 : Conférence**

**Pascal Payeur** (École supérieure d'art et de design de Valenciennes)

*Contextualiser un propos par l'espace. Du musée Champollion à la Cité nationale de l'histoire de l'immigration.*

**13h00 : buffet de clôture**

## **DONNEES HYBRIDES ET CONTEXTUALISATION DES CORPUS NOUVELLES APPROCHES**

**COLLOQUE INTERDISCIPLINAIRE DOCTORANT-E-S & JEUNES CHERCHEURS-SES**




**23-24 MAI 2014**

**EN SORBONNE, AMPHITHEATRE DURKHEIM, PARIS**

Colloque organisé par PLEIADE, Université Paris 13, Sorbonne Paris Cité; EDA, Éducation, Discours, Apprentissage, Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité; SYLED, Systèmes linguistiques, énonciation, discours, Université Sorbonne-Nouvelle, Paris 3, Sorbonne Paris Cité.

<http://discdoct.hypotheses.org/>





Aujourd'hui, les chercheurs-ses travaillent sur des corpus de plus en plus diversifiés et multimodaux. Les corpus peuvent être livresques, numériques, multimédia (sites internet de presse en ligne, forum...) plurilingues ou bien encore plurisémiotiques.

Face à ces corpus hétérogènes, hybrides, les disciplines concernées n'apportent pas toujours un cadre d'analyse adéquat. La notion d'hybridité en discours est l'objet de questionnements et de publications (Gambier et Suomela-Salmi 2011). Par ailleurs, les discours ou les représentations en discours contribuent à une sémiotisation de l'espace (Turpin 2012). En revanche, les modalités d'analyse de corpus hybrides entendus comme un ensemble de données en contexte, c'est-à-dire situées dans un environnement signifiant, constituent de nouveaux points de questionnement pour toutes les disciplines. Cette analyse environnementale doit trouver et associer de nouvelles ressources, issues de domaines de connaissances comme la sociologie, l'anthropologie, l'ethnologie, les sciences de l'information et de la communication, la sémiologie, et toutes les disciplines à corpus.

Ce colloque vise à apporter des éléments théoriques pour une analyse de corpus en contexte. Les communications exposent les questionnements et les partis pris d'ordre à la fois réflexif, méthodologique ou épistémologique quant aux traitements de données de plus en plus hétérogènes.

#### Comité scientifique

Julia Bonaccorsi (Université Paris Est) ; Cécile Canut (Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité) ; Georgeta Cislaru (Université Sorbonne-Nouvelle, Paris 3, Sorbonne Paris Cité) ; Béatrice Fraenkel (EHESS) ; Françoise Gadet (Université Paris Ouest Nanterre) ; Thierry Guilbert (Université de Picardie Jules Verne) ; Alice Krieg-Planque (Université Paris Est) ; Dominique Maingueneau (Université Paris Sorbonne) ; Sophie Moirand (Université Sorbonne-Nouvelle, Paris 3, Sorbonne Paris Cité) ; Mary-Annick Morel (Université Sorbonne-Nouvelle, Paris 3, Sorbonne Paris Cité) ; Florence Mourlhon-Dallies (Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité) ; Patricia von Münchow (Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité) ; Magali Nachtergaele (Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité) ; Marie-Anne Paveau (Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité) ; François Perea (Université Paul-Valéry, Montpellier 3) ; Sandrine Reboul-Touré (Université Sorbonne-Nouvelle, Paris 3, Sorbonne Paris Cité) ; Marie Veniard (Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité).

#### Comité d'organisation

Laura-Gabrielle Goudet (Université Paris 13, Sorbonne Paris Cité) ; Marina Krylyschin (Université Paris Descartes) ; Gaëlle Labarta (Université Paris 13, Sorbonne Paris Cité) ; Fernanda Moraes (Université Sorbonne-Nouvelle, Paris 3) ; Meva Razanadrakoto (Université Paris Descartes) ; Catherine Ruchon (Université Paris 13, Sorbonne Paris Cité) ; Daniela Nienkötter Sarda (Université Paris Descartes).

Vendredi 23 mai 2014

#### 9h30 : accueil des participants

**9h45 – 10h00** : présentation du colloque par **Marina Krylyschin** (Université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité) et **Catherine Ruchon** (Université Paris 13, Sorbonne Paris Cité)

**10h00 – 10h30** : **Camille Lagarde-Belleville** (Université Paul Valéry Montpellier III, Praxiling)

*"#TweeteCommeGalthié". Du commentateur au téléspectateur : nouvelles interactions, mutabilité et circulation du dire en contexte sportif*

**10h30 – 11h00** : **Jean-François Blanchard** (Université Rennes 2, CRBC, ERMINE)

*La langue, de la représentation à la cognition. Une approche sémiologique et interprétative de la présence de la langue bretonne sur le web*

#### 11h00 – 11h30 : pause café

**11h30 – 12h00** : **Noémie Marignier** (Université Paris 13, PLEIADE, Sorbonne Paris Cité)

*L'infinité des corpus numériques*

**12h00 – 12h30** : **Aurora Fragonara** (Université de Lorraine, Laboratoire CREM-PRAXITEXTE)

*La coopération entre parole et image dans Le Petit Prince d'A. de Saint-Exupéry : quelle approche théorico-méthodologique ?*

#### 12h30 – 14h00 : pause déjeuner

**14h00 – 14h30** : **Laure Chotel** (Université Grenoble 3, Lidilem)

*Comprendre l'activité d'apprenants dans un MOOC de français langue étrangère : quelle méthodologie et quels outils pour le recueil et l'analyse de traces en ligne ?*

**14h30 – 15h00** : **Zakaria Nounta** (Université Paris Ouest Nanterre La Défense)

*Choix méthodologiques pour une reconstruction de la dynamique de l'apprentissage offert aux élèves des écoles bilingues bamanankan-français et songhay-français du Mali*

**15h00 – 15h30** : **Kahina Oulfella** (université MOULOU MAMMERI de Tizi Ouzou)

*Quelles méthodes pour recueillir un corpus plurisémiotique et plurilingue ? Le cas des graffitis au centre ville de Tizi Ouzou*

#### 15h30 – 16h00 : pause café

#### 16h00 – 16h30 : posters

**Fernanda Moraes D'Olive** (Universidade Estadual de Campinas)

*Le rapport entre la littérature de Cordel et la presse : le défi de comprendre le fonctionnement du sens commun à partir de ces deux différentes matérialités*

**Jéssica Barraza Bizama** (Paris Descartes, Modyco, Sorbonne Paris Cité)

*Refus et la négation : l'émergence de l'acte de langage. Analyse de la production de réponses non verbales chez l'enfant entre 18 mois et 3 ans*

**Rim Ben Yacoub** (Université de Carthage, Tunisie)

*Corpus contrastif de noms vernaculaires de poissons : Linguistique ou sémiotique ?*